

TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: DESAFIO DOS EDUCADORES DOS ANOS INICIAS

SANTOS, Salete Souza; FALQUETO, Rosangela Aparecida da Silva;

UNIJIPA

INTRODUÇÃO: A transposição didática é uma estratégia no qual se transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar, para que possa ser ensinado pelos educadores e aprendido pelos alunos. O mesmo possibilita que o conhecimento construído em sala de aula possua uma linguagem adequada à compreensão dos estudantes, de forma que seja possível a apreensão deste conhecimento. Assim, cabe ao educador fazer a transposição didática de seu conhecimento específico (teórico), fazendo a seleção ou recorte dos conteúdos, hierarquizando, dividindo e reforçando alguns temas, organizando uma sequência e/ou buscando estratégias de ensino (prática). Fazer uso desta estratégia em sala de aula tornou tão importante quanto, pois além de ser muito importante em toda a trajetória do ensino, nos anos iniciais e fundamental que os educadores façam uso da transposição didática para que o processo de ensino-aprendizagem aconteça com mais eficácia, até por que o público que compõe os anos iniciais são crianças, e esse público precisa de educadores preparados para trabalhar e transformar a educação. Não é fácil transformar a teoria na prática, mas também não é impossível, esse é o grande desafio dos educadores. Partido deste princípio este trabalho tem como objetivo refletir e analisar sobre os desafios dos educadores nos anos iniciais no que realiza a transposição didática. **MÉTODOS:** A pesquisa é uma revisão bibliográfica, realizada no período de Março a Abril de 2019, através de estudo exploratório e descritivo. A fim de atender aos objetivos proposto foram realizadas leituras e fichamentos em diversas publicações, trabalhos, artigos, sendo eles impressos e eletrônicos. Também realizamos leitura especializada através de livros textos e periódicos que abordam à temática. **DISCUSSÃO:** A transposição didática está relacionada à ação entre professor, aluno e o saber, pois é da relação existente entre essa tríade que vai ocorrer situações de ensino e aprendizagem. O professor precisa estar atento às transformações e adaptações que elabora sobre o seu saber, para que este não perca sua essência e possa ser aprendido pelos seus alunos. O processo de transposição didática exige que o educador responsável pelo ensino de sua disciplina reconheça a significação e importância da transposição dos saberes, considerando a função social de sua área com o contexto em que está atuando, a fim de estabelecer uma compatibilização entre a sua área específica de conhecimento e de outras áreas. A Transposição didática é uma estratégia de ensino que permite ao conhecimento ser palatável pelo processo cognitivo dos educando. Neste processo de transposição é preciso que o professor tenha domínio do conteúdo a ser ensinado, e transforme o conhecimento científico de modo que este não perca suas características. A transposição didática apresenta-se como um elemento essencial na atuação do professor em sala, pois é a partir dessa transposição que os conteúdos serão apresentados aos alunos de forma que favoreça a sua aprendizagem, utilizando-se dos mais diversos recursos e materiais. Este é o desafio do educador, transpor os conhecimentos científicos em conhecimentos escolares, de modo

que facilite a aprendizagem dos estudantes. Isso é um fator que normalmente acontece atualmente, em todos os níveis da educação, desde a educação básica até o ensino superior, principalmente no ensino fundamental anos iniciais. **CONCLUSÃO:** Portanto, é preciso que todos os professores tenham uma formação continuada, que o mesmo busque meios para estar sempre apto a mudanças e aberto a novos conhecimentos, o professor que está sempre em processo de aprendizagem, este tem capacidade de ensinar. Com este estudo podemos entender a real importância da transposição didática para o processo de ensino-aprendizagem tanto para os estudantes quanto para todos que estão envolvidos no processo de escolarização.

Palavras chave: Transposição didática. Educadores. Aprendizagem.

E-mail: salete1922@gmail.com