

A IMPORTÂNCIA DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ARIQUEMES: PROMOVENDO O APRENDIZADO CRIATIVO E A CURIOSIDADE CIENTÍFICA

MELO, Guilherme Silva¹; BRAGA, Ionayra Castro¹; BARROS, Jennifer Isabella Gama de¹; SANTOS, Gabriel Lima dos¹; OLIVEIRA, Pablo Ribeiro de¹; JESUS, Vitor Gabriel Nascimento de¹; OLIVEIRA, Eric Felipe¹; MIQUELÃO, Beatriz Garcia¹; PAINS, Mariana Cristina Da Silveira¹; PIZZAIA, William Cristian da Silva^{1,2};

¹Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Anísio Teixeira / CRE Ariquemes / SEDUC

²Orientador do Clube de Ciências

INTRODUÇÃO: O ensino de ciências é de fundamental importância dentro do desenvolvimento e da perspectiva educacional que estimula de forma reflexiva e também intelectual os estudantes que buscam por novidade na aprendizagem. **OBJETIVO:** Promover maneiras inovadoras e que estimulem o aprendizado do estudante despertando nele o interesse pela ciência é um desafio muito grande e o clube de ciências é uma maneira de promover a integração do saber teórico da sala de aula com o saber científico, na prática em um ambiente que explora as possibilidades, estimula a curiosidade e a experimentação. **METODOLOGIA:** O clube de ciências foi desenvolvido e iniciado dentro de uma escola pública do estado de Rondônia no município de Ariquemes, com o intuito de estimular o pensamento científico em estudantes do ensino médio, divulgar e popularizar a ciência e contribuir para o futuro dos jovens da comunidade escolar. Através do projeto Clube de Ciências na Escola, que tem como local de encontro e realização o laboratório de ciências da natureza de uma escola pública, é proporcionado aos estudantes o contato com experimentos na prática, materiais e recursos científicos, atividades como roda de conversa com professores especializados de várias instituições assim como promoção de debates, palestras, visitas a laboratórios do município de Ariquemes estimulando o aprendizado teórico e prático com cunho científico. **RESULTADO:** O resultado observado está ligado à demonstração de forma clara e significativa quanto no aumento do interesse pela ciência e o que ela pode promover para a sociedade como a resolução de problemas, o desenvolvimento de habilidade com áreas ligadas a ciências da natureza e temas transversais e a compreensão de conceitos e com destaque para as notas dentro das disciplinas dessas áreas. Um destaque muito importante do trabalho proposto e realizado é que houve uma maior colaboração mútua dos participantes do clube de ciências o que promoveu uma significativa interação social e um trabalho em equipe mais coeso e sendo perceptível que os estudantes apresentam um aumento na autoconfiança, no entusiasmo e a importância de atividades como essa para o estímulo e crescimento pessoal com possíveis reflexos também no futuro profissional. **CONCLUSÃO:** Projetos como o Clube de Ciências na Escola são de suma importância em escolas públicas, pois são iniciativas de ensino de grande relevância e estímulo para os estudantes e professores, é uma oportunidade única de promover o interesse pela ciência, as habilidades e competências estudantis, interação socioemocional. Investir em um Clube de Ciências é propor uma estratégia no âmbito educacional e promover uma política pública de ensino de grande valor onde se proporciona uma base para o trabalho científico jovem, integrando educação com perspectiva de popularização e inovação da ciência para que em um futuro muito breve se possa enfrentar os

problemas e desafios do mundo contemporâneo com o trabalho de pessoas preparadas e conscientes. **AGRADECIMENTOS:** Secretaria de Educação do Estado de Rondônia – SEDUC/RO, CRE de Ariquemes e para a RED-CONEXÃO AMAZÔNIA.

Palavras-chave: Clube de Ciências, Escola Pública, Ensino, Laboratório, Aula Prática.

E-mail: williampizzaia338@gmail.com

E-mail: silvameloguilherme6@gmail.com