

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DE CRIANÇAS: EXPERIÊNCIAS DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

JESUS, Maralucia Souza de¹

ALMEIDA, Rosa Maria F. de²

¹ Centro Universitário São Lucas

²Centro Universitário São Lucas

INTRODUÇÃO: Ter uma alimentação adequada é um direito, de acordo com o Ministério da Saúde (2013), uma alimentação saudável deve ser acessível a população. A obesidade infantil tem gerado uma preocupação mundial e hoje é considerada um problema de saúde pública global, pois, a cada 10 crianças de 5 a 9 anos, três estão acima do peso. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes na disciplina de Projeto Integrador, durante ação de educação em saúde sobre a importância de uma nutrição adequada para crianças em idade escolar. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, vivenciado a partir da aplicação de um projeto de intervenção educativa. Durante a disciplina de PI, os discentes foram orientados a realizar um trabalho que externo, com a finalidade de transmitir a população alguns dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, o tema e o local da apresentação foi escolha do grupo, e por unanimidade o grupo optou pela orientação de crianças em faixa etária de 04 a 06 anos de idade. Houve vários debates quanto a localidade da apresentação da palestra, e um dos integrantes do grupo sugeriu uma creche pré-escola onde o filho estudava, denominada creche e pré-escola cantinho da alegria, opção esta, que foi acolhida pelos demais integrantes do grupo formado por 7 mulheres e 1 homem, sendo todos os integrantes, acadêmicos de enfermagem e do mesmo período. O projeto foi dividido em duas etapas, 1ª: foi realizado um trabalho teórico e o mesmo foi entregue a orientadora. 2ª: foi realizado a palestra/oficina na referida escola. O processo metodológico realizado foi composto em 4 etapas. Etapa 1: Apresentação de teatro com fantoches, para chamar atenção das nossas crianças. Etapa 2: Músicas para conscientização das crianças da instituição. Etapa 3: Promover a alimentação saudável e o Incentivo ao não desperdício de alimentos nos refeitórios com um projeto complementar chamado: Desperdício Zero. Etapa 4: Premiação com medalhas de “honra ao mérito” às crianças que participaram do projeto. O projeto foi realizado no dia 01 de novembro de 2019, **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** com a realização do trabalho foi notório a importância do trabalho em equipe, a disposição da maioria contribuiu para a realização da intervenção educativa, proporcionando no alcance dos objetivos. A experiência de transmitir para a população em questão o aprendizado adquirido ao longo da caminhada das etapas que culminaram na intervenção educativa possui valor inestimável para a experiência acadêmica, principalmente para o enfermeiro em formação que é um educador por natureza, especialmente na promoção à saúde e prevenção de agravos. **CONCLUSÃO:** conclui-se que é a intervenção educativa, obteve êxito, sendo a experiência de grande valia para acadêmicos de enfermagem envolvidos, as crianças mostram-se receptivas ao conteúdo proposto e o feedback foi positivo, investir em prevenção, principalmente para crianças pode

vir a estimular o consumo consciente de alimentos e por conseguinte promover uma alimentação saudável. **AGRADECIMENTOS:** Agradecimento em especial a Enfermeira. Mestre, docente do Centro Universitário São Lucas, Rosa Maria F. de Almeida e a Instituição de Superior São Lucas, Afya Educacional.

Palavras chaves: educação em saúde, educação alimentar, enfermagem.

E-mail: maraluciasouza20@gmail.com