



## **AÇÃO EDUCATIVA NA IDENTIFICAÇÃO DA HANSENÍASE DIMORFA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Rita de Cássia de Brito SILVA<sup>1\*</sup>; Camila Ozélia da Costa MACIEL<sup>1</sup>; Leticia Alves Gomes da SILVA<sup>1</sup>; Jenifer Amorim FONTENELE<sup>1</sup>; Edilene Macedo CORDEIRO<sup>1</sup>**

1. Centro Universitário São Lucas, Porto Velho, Rondônia, Brasil.

\*Autor correspondente: ritabrito1201@gmail.com

O atendimento eficaz e humanizado amparado pela Lei n°8.080, no art. 2º afirma que a saúde é direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover condições indispensáveis ao seu pleno exercício, além da redução de riscos das doenças e agravos. Assim, relacionado aos Direitos Humanos, as formas de assistência aos diagnosticados com Hanseníase, causada pelo bacilo *Mycobacterium leprae*, sofreram alterações com propósito de reduzir a discriminação e melhorar o atendimento a pacientes acometidos pela doença. Com isto, tornou-se necessário mudanças na terminologia relativa à hanseníase, oficializada pela Lei n° 9.010/95 ao estabelecer que o termo Lepra não poderá ser utilizado como designação da doença. Assim, um conjunto de medidas destinadas a orientar profissionais e proporcionar conhecimento à comunidade são fatores contribuintes para o diagnóstico adequado, a exemplo: a assistência específica ao quadro clínico do paciente, inclusão da sociedade em ações de melhoria e serviços de saúde, bem como a importância do tratamento adequado. Essas são algumas formas de eludir o dano desnecessário ao paciente (BRASIL, 2017). Diante do exposto, objetiva-se relatar a experiência das discentes de enfermagem na elaboração de um vídeo educativo, sobre a Hanseníase Dimorfa, durante a disciplina de Enfermagem em Doenças Tropicais, a fim de promover ações de educação em saúde destinado à equipe multidisciplinar e à comunidade em geral. No qual, posteriormente, o material audiovisual produzido foi publicado em plataforma de mídia (Youtube), para facilitar e viabilizar o compartilhamento das informações. Tais informações indicam os seguintes princípios básicos: a identificação da patologia por meio de diagnóstico adequado, a prevenção, o tratamento e a orientação profissional para o atendimento eficaz. Para a construção e elaboração do Vídeo

# 5ª MOSTRA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SÃO LUCAS



educativo, optou-se pela metodologia da revisão integrativa sobre as bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS-Brasil), especificamente das bases da *Scielo*, *MEDLINE*, *LILACS*, *BRASIL*. Ministério da Saúde e Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD). Com o apoio dos filtros de pesquisa, um total de 522 artigos foram localizados, a saber: últimos cinco anos, texto completo e disponível, bases escolhidas e idioma português, a partir das palavras-chave: *Hanseníase Multibacilar*, *Dimorfa*, e *Mycobacterium leprae* foram localizados um total de 41 artigos, procedendo então para leitura refinada, optou-se por utilizar oito artigos base para elaboração do produto audiovisual, com base nas portarias e publicações do Ministério da Saúde, como: Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde. Sendo assim, o grupo utilizou ferramentas online para a elaboração do vídeo (Powtoon), bem como reuniões realizadas pelo *Google Meet*. Vale ressaltar que, cada reunião teve duração de, aproximadamente, duas horas. Assim, a criação do material audiovisual passou pelo processo de revisão, com sugestão de melhoria, pela docente e orientadora da disciplina de Enfermagem em Doenças Tropicais. Destarte, o vídeo elaborado com duração de três minutos e dois segundos, engloba a abordagem compreensível e coerente sobre a hanseníase. A metodologia adotada pelas discentes foi escolhida de forma dinâmica e atual. Isso é corroborado pelo uso das tecnologias digitais modernas, com a finalidade de democratizar o acesso às informações. Assim, levando em consideração que o profissional enfermeiro tem o compromisso de superintender ações que estimulem o autocuidado, bem como as informações que possam auxiliar na prevenção de patologias, desenvolveu-se o vídeo educativo, baseado na literatura científica e na legislação. O vídeo apresenta fácil compreensão acerca da patologia, além de promover uma assistência direcionada ao quadro específico que a enfermidade se apresenta de modo que auxilie no atendimento clínico, na prevenção e no aprimoramento na adoção de práticas profissionais. Espera-se que com os resultados deste estudo, a posteriori, conforme o compartilhamento e acesso ao vídeo, promova-se mais conhecimento e ações para melhoria contínua na assistência aos pacientes acometidos pela doença, bem como a percepção do público em geral sobre a importância dos cuidados adequados relacionados à hanseníase. Em virtude dos fatos mencionados, a experiência e elaboração do produto audiovisual se mostrou importante e válida para as acadêmicas, pois proporcionou um leque de conhecimento referente à hanseníase, o que auxiliou no compartilhamento de informações para contribuir com a saúde coletiva da

# 5ª MOSTRA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SÃO LUCAS



população. Vale ressaltar que, desafios pessoais e coletivos foram superados, e diversas habilidades foram desenvolvidas para aprender a trabalhar com os meios tecnológicos. Desta forma, deseja-se que o conjunto de conhecimentos contidos no vídeo educativo sejam aplicados na prática comunitária, auxiliando a comunidade na identificação e tratamento precoce da hanseníase. Além disso, é pertinente pensar na área da assistência hospitalar, ao passo que, na presença de possíveis casos suspeitos ou confirmados de hanseníase, sejam tomadas as condutas mencionadas no material confeccionado. Possibilitando a equipe de saúde avaliar e oferecer uma assistência direcionada e qualificada aos pacientes vítimas de hanseníase, contribuindo assim para redução do índice da doença. Com isso, destaca-se a contribuição do uso de métodos de educação em saúde na atuação destes profissionais, de modo que os tornam mais capacitados para o acompanhamento e controle dos casos provenientes de Hanseníase Dimorfa no que permeia os devidos cuidados na prevenção e tratamento desta patologia.

**PALAVRAS-CHAVE:** Hanseníase Dimorfa; Mycobacterium leprae; Assistência.