

3ª MOSTRA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SÃO LUCAS

INSCRIÇÕES:

15/04/2021 A 22/05/2021 >>>>



REFORÇO AMIGO

Beatriz Oliveira Rosas dos SANTOS¹; Felipe Júnior Vieira do CARMO¹; Gleydson Souza GUINAPE¹; Késia Gomes dos SANTOS¹; Naydla Maria Castro NUNES¹; Thaís Fernanda Lobato ROCA¹; Vitor Bastos Alves de OLIVEIRA¹; Walisson Vinícius Moreira GONÇALVES¹; Vilmar dos Santos ALVES¹

1. Centro Universitário São Lucas, Porto Velho, Rondônia, Brasil.

*Autor correspondente: Beatrizrosas111900@gmail.com

A pandemia do Coronavírus desde o início de 2020, impactou significativamente na forma consumo, nos hábitos e no comportamento social. Com as restrições sanitárias, milhões de crianças e adolescentes foram obrigados a se inserirem no estudo remoto, sendo a internet a única forma de acesso ao professor. Tais circunstâncias incentivou a introdução de novas tecnologias no contexto educacional, bem como proporcionou o desenvolvimento de habilidades digitais tanto pelos alunos como pelos professores. Apesar desse legado significativo, o qual será incorporado ao modelo de ensino mesmo no pós-pandemia, o estudo doméstico expôs fragilidades, especialmente nas classes sociais menos favorecidas. Para os alunos de escolas particulares, as próprias instituições desenvolveram estratégias para acompanhamento dos alunos, identificando aqueles com gaps de aprendizagem e oferecendo atendimento especializado. Porém essa não é a realidade de 82% dos estudantes o ensino fundamental e 74,7% dos estudantes na creche e pré-escola matriculados em escolas públicas, em que a falta de estrutura tanto da escola como do próprio aluno, que muitas vezes não tem nem mesmo acesso a rede de internet, prejudica o adequado acompanhamento e

3ª MOSTRA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SÃO LUCAS

INSCRIÇÕES:

15/04/2021 A 22/05/2021 >>>>



desenvolvimento de aprendizagem. O mais prejudicial ocorre na educação infantil e no ensino fundamental I (1º ao 5º ano), onde há uma necessidade do lúdico e as explicações em videoaulas são insuficientes para auxiliá-las no desenvolvimento de suas atividades. O ensino doméstico (*homeschooling*) é uma modalidade validada em países como Estados Unidos da América e Canadá, entretanto, para que haja eficácia, se faz necessário que um dos pais tenha formação relacionada ao processo de ensino-aprendizagem, ou que se contrate um tutor para acompanhá-lo no desenvolvimento do processo de aprendizagem do aluno. Entretanto, na realidade brasileira, encontra-se dificultadores como, os pais não conseguem ter tempo e nem conhecimento o suficiente para prestar esse auxílio as crianças em casa nas atividades propostas. Com o objetivo de atender essa dor de milhões de famílias brasileiras propomos a ideia de desenvolver a startup Reforço Amigo. A proposta da Reforço Amigo é ser um aplicativo que conectará estudantes de cursos de licenciaturas, bem como professores às famílias de que precisam de auxílio de um profissional no acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem para seus filhos. De acordo com pesquisa online realizada em Porto Velho, obteve-se como respostas que 100% dos entrevistados disseram que seus filhos não conseguem ter um acompanhamento adequado, que teriam na modalidade presencial. Outro dado relevante, que 87% dos entrevistados admitiram a possibilidade de contratar um serviço semelhante à proposta do Reforço Amigo. Entre as vantagens da Reforço Amigo, pode citar para os pais a segurança de ter um tutor avaliado previamente pela startup, inclusive com histórico de avaliação de satisfação, enquanto para os tutores tem como vantagem a geração de renda. Para a viabilização da startup, em um primeiro momento se buscará uma captação de recursos em plataformas *crowdfunding*, o qual será utilizado para a tração inicial do negócio, o qual inclui a criação da plataforma virtual. Além disso, os fundadores buscarão participar de eventos de inovação

3ª MOSTRA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SÃO LUCAS

INSCRIÇÕES:

15/04/2021 A 22/05/2021 >>>>



e aceleração de startups, promovidos no Brasil com o objetivo otimizar a validação do produto mínimo viável (MVP), o que possibilitará a entrada mais rápida em operação.

PALAVRAS-CHAVE: Educação; Reforço; Aprendizagem; Homeschooling.