

# 3ª MOSTRA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SÃO LUCAS

## INSCRIÇÕES:

15/04/2021 A 22/05/2021 >>>>



## TRANSTORNO DO ASPECTRO AUTISTA: A IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA INFANTIL NA PANDEMIA

**Lara Camila De Souza LIMA<sup>1</sup>; Zilmara Xavier da Silva LOPES<sup>1</sup>; Estefane Mendes de MELO<sup>1</sup>; Andreziane Antunes SOUZA<sup>1</sup>; Gabriela Ribeiro LACERDA<sup>1</sup>; Nathaly Adriane Molino MARTINS<sup>1</sup>; Sara Emanuelle Costa de Souza FLORENCIO<sup>1</sup>; Gustavo Tavares QUEIROZ<sup>1</sup>**

1. Centro Universitário São Lucas, Porto Velho, Rondônia, Brasil.

\*Autor correspondente: lara.camila1@hotmail.com

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento que apresenta sinais precoces no decorrer da primeira infância. Esse transtorno afeta níveis variados de habilidades de interação/e comunicação social e repertórios de comportamento, estes últimos caracterizados fundamentalmente por interesses restritos e padrões comportamentais repetitivos. A incidência de crianças com TEA aumenta a cada dia e o prognóstico ainda é tardio, o que impossibilita um tratamento precoce. Um bom prognóstico do desenvolvimento dessas crianças depende de muitos fatores, sendo a fisioterapia de fundamental importância para um bom desempenho motor. O objetivo desse estudo é esclarecer o papel da fisioterapia no desenvolvimento de crianças com TEA e orientar pais e cuidadores. O estudo iniciou com uma vasta revisão bibliográfica investigando todos os aspectos do desenvolvimento de crianças com TEA e depois elaborando um protocolo de atendimento para crianças com TEA. Após a elaboração do protocolo, será realizado um portfólio para distribuir para pais e responsáveis para que possam ter a oportunidade de estimularem seus filhos. O objetivo do protocolo é estimular os aspectos motores e sensoriais, adequar o tônus postural, equilíbrio, noção espacial, planejamento motor, esquema corporal e imagem corporal, promovendo possibilidades para a

# 3ª MOSTRA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA SÃO LUCAS

## INSCRIÇÕES:

15/04/2021 A 22/05/2021 >>>>



competência social e emocional do paciente. A estimulação segue por meio de uma interação da criança e do facilitador, no caso o pai ou responsável. O protocolo contém um circuito de brincadeiras que pode ser realizado em ambiente externo ou interno com brinquedos da própria criança. Ele será realizado na Clínica de Fisioterapia do Centro Universitário São Lucas com o retorno das atividades presenciais com alunos do curso de fisioterapia. É de fundamental importância esse encontro presencial para que os pais sejam ensinados de forma correta. Outro ponto importante do portfólio é elucidar a importância do fisioterapeuta no desenvolvimento infantil, pois muitos pais não tem o conhecimento. O fisioterapeuta tem um papel importante no tratamento do autismo, pois atuam diretamente com o paciente no controle psicomotor. É de suma importância que o tratamento seja precoce, estimulando a criança globalmente, ativando todas as áreas do sistema nervoso central, incluindo concentração e interação social através de estímulos motores, exercícios de motricidade e coordenação motora fina e grossa. Esses estímulos podem ser realizados com a utilização de bolas, jogos interativos e atividades lúdicas. O processo cognitivo é resultado de um bom desenvolvimento motor, tornando-se elementar a presença do fisioterapeuta para o tratamento dos pacientes com TEA. O estudo ainda encontra-se em andamento, pois devido ao agravamento da pandemia, muitas crianças não puderam comparecer a clínica, contudo é fundamental que essas crianças sejam estimuladas assim que haja uma diminuição dos casos de Covid-19 no estado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transtorno do Espectro Autista; Fisioterapia; Estimulação.