

ESCOLA QUE REPROVA A HOMOFOBIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO EM RONDÔNIA

Kary Jean Falcão

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUC-RS

E-mail: karyfalcao@yahoo.com.br

Resumo: Este artigo trata de um relato de experiências sobre um trabalho desenvolvido pela ONG Tucuxi – Núcleo de Promoção pela Livre Orientação Sexual e GGR – Grupo Gay de Rondônia com a extinta Subgerência de Diversidade e Transversalidade da DGE/Seduc- RO com objetivo de promover um encontro com a participação de 124 Técnicos em Educação, Pedagogos, Supervisores, Orientadores Educacionais e Psicólogos para discutir sobre as práticas de enfrentamento da homofobia nas escolas do ensino médio. O estudo apresenta uma análise histórica da homossexualidade, um quadro síntese a respeito da composição da sexualidade conforme Picazio (1999) e as hipóteses geradoras de conflitos tanto religiosos como sócio-políticos, institucionais e heteronormativo.

Palavras-chave: Homofobia. Escola. Professores. LGBT.

