

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Emelly ARAÚJO¹; Caroline SILVA¹; Karen ALMEIDA¹; Elisangela MENEZES¹

1. Centro Universitário São Lucas Porto Velho

Segundo Dias (1994) a educação ambiental, é caracterizado por incorporar as dimensões sociais, políticas, econômicas, culturais, ecológicas e éticas, o que significa que tratar de qualquer problema ambiental, se deve considerar todas as dimensões. De acordo com SEGURA (2001), a educação ambiental representa um instrumento fundamental para uma possível alteração do modelo de degradação ambiental vigente. O conceito de ambiente, ao contemplar com relevância o homem, deve ser entendido como sendo também como uma categoria sociológica relativa a uma racionalidade social, configurada por valores e saberes, como também por novos potenciais produtivos (LEFF, 2001) e não apenas como categoria biológica, falar sobre uma consciência ambiental implica na busca e na consolidação de novos valores na forma de ver e viver no mundo, a partir da complexibilidade ambiental, que possibilita a construção de novos padrões cognitivos na relação homem e natureza, ou seja na produção de processos que reconheçam a interdependência e o inacabamento de qualquer ação de construir o pensamento a partir da ciência, cultura e tecnologia, com a intenção de mover processo criativo humano para gerir novas possibilidades diante dos fenômenos da vida e da sobrevivência a partir da sinergia que existe no tecido social, ambiental e tecnológico(LEFF 2001). O objetivo desse estudo foi realizar uma pesquisa bibliográfica sobre as concepções da educação ambiental. Foi utilizado o método bibliométrico, com o intuito de facilitar o levantamento e seleção de artigos científicos relevantes. A metodologia participativa, que se busca desenvolver, pressupõe que é de extrema importância um aplicado à realidade com o intuito de transformá-la. Esse trabalho foi feito por uma abordagem qualitativa, na qual essa pesquisa não se baseia e um conceito teórico e metodológico unificado. Diversas abordagens teóricas e seus métodos caracterizam discursões e prática da pesquisa. Esse tipo de pesquisa permite o acesso a artigos, livros e pesquisa virtual na qual permite fazer um levantamento bibliográfico sobre tal assunto. Para a realização desse trabalho foram feitas pesquisas através de palavras chaves como: Educação ambiental, Concepções de ambiente e Sustentabilidade. Foi analisado que existem poucas produções sobre esse assunto e que pudesse ajudar a contribuir com objetivo proposto, assim sendo levado em consideração a importância desse conteúdo. Com o desenvolvimento desordenado, as altas produções de produtos que agridem o ambiente se multiplicaram cada vez mais, desta forma se faz cada vez mais importante conscientizar a população sobre a importância da consciência ambiental, pois ao longo das últimas décadas, as pressões sobre o ambiente tornaram-se cada vez mais evidentes, fazendo erguer uma voz comum pelo desenvolvimento sustentável, o chamado terceiro setor. Essa estratégia requer um novo enquadramento mental e novo conjunto de valores. A educação é essencial à promoção de tais valores e para aumentar a capacidade das pessoas de enfrentar as questões ambientais e de desenvolvimento. A educação em todos os níveis, especialmente a base, tida como educação infantil que é onde o professor irá fixar valores que irão ganhando força ao longo dos anos de vida dos alunos, deve ser orientada para o desenvolvimento



SEMANA DA DIVERSIDADE HUMANA, 4., 2019. **Anais...** Porto Velho: Centro Universitário São Lucas, 2020. v. 3. ISSN: 2675-1127

sustentável e para forçar atitudes, padrões de capacidade e comportamentos ambientalmente conscientes, tal como um sentido de responsabilidade ética.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental. Sustentabilidade. Consciência Ambiental.