

INTERVENÇÃO AMBIENTAL PARA REDUÇÃO DO RUÍDO: IMPLANTAÇÃO DE PLACAS INFORMATIVAS EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS

Ian Caio Lacerda Lisboa¹, Inaê Bárbara Oliveira Campos², Ingrid Frota Ribeiro³,
Luiza Nascimento Silva⁴, Márcia Francisca Borges⁵, Valcicleia Nunes Maia⁶, Virgínia Braz da
Silva⁷

- 1 Graduada em Enfermagem, Afya Centro Universitário São Lucas,
iancaiolisboa@gmail.com
- 2 Graduada em Enfermagem, Afya Centro Universitário São Lucas,
inaebarbara.o.c@gmail.com
- 3 Graduada em Enfermagem, Afya Centro Universitário São Lucas,
ingridfrota45@gmail.com
- 4 Graduada em Enfermagem, Afya Centro Universitário São Lucas,
luizaviera.ro@gmail.com
- 5 Graduada em Enfermagem, Afya Centro Universitário São Lucas,
marciaborgesoliveira31@gmail.com
- 6 Graduada em Enfermagem, Afya Centro Universitário São Lucas
valcicleianunes2525@gmail.com
- 7 Docente, Afya Centro Universitário São Lucas,
virginia.silva@afya.com.br

INTRODUÇÃO: A poluição sonora em ambientes educacionais é um desafio silencioso, mas de grande impacto nos dias atuais. Ruídos excessivos comprometem diretamente a saúde de professores e estudantes. Nos docentes, causa sobrecarga vocal, fadiga, rouquidão, estresse e até problemas auditivos. Nos alunos, prejudica a concentração, reduz o rendimento acadêmico e aumenta níveis de estresse e ansiedade. Assim, o excesso de ruído compromete tanto a saúde quanto a qualidade do processo de ensino-aprendizagem. No Centro Universitário São Lucas – Porto Velho, foi constatado corredores ruidosos, principalmente em períodos de avaliação.

OBJETIVO: Conscientizar a comunidade acadêmica do SÃO LUCAS PVH por meio de

placas informativas sobre a necessidade da manutenção dos níveis sonoros adequados ao ambiente educacional. **MATERIAL E METODOLOGIA:** O projeto “Vozes do Silêncio” foi realizado no Centro Universitário São Lucas – Porto Velho, abrangendo as unidades 1 e 2, onde corredores e salas de aula apresentavam altos índices de ruído. Para orientar a intervenção, um grupo parceiro mapeou previamente os pontos mais críticos, permitindo que a equipe do projeto definisse os locais estratégicos para a instalação das placas informativas. As artes foram elaboradas no Canva, com mensagens curtas, cores e tipografias de fácil leitura, reforçando a importância do silêncio durante as avaliações. Após aprovação formal da direção da instituição, as placas foram produzidas em material resistente e fixadas nos acrílicos das portas de salas de aula e corredores de acesso. Além da instalação, o grupo percorreu as salas de aula para explicar o significado das placas e sua finalidade, conscientizando alunos e professores sobre a necessidade de reduzir o ruído e colaborar para um ambiente acadêmico mais saudável. No total, 50 placas foram distribuídas, garantindo ampla visibilidade e alcançando alunos, professores e colaboradores administrativos. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A intervenção, foi realizada com êxito nos dois campus do Centro Universitário São Lucas – Porto Velho. Do ponto de vista qualitativo, foi observada uma redução perceptível no volume de conversas em voz alta nos corredores durante a semana de provas subsequentes à instalação das sinalizações. Embora não tenha sido realizada uma mensuração formal dos níveis de ruído, os relatos informais de alunos e professores apontam para um aumento da conscientização sobre a importância do silêncio. **CONCLUSÃO:** O projeto “Vozes do Silêncio” mostrou que ações simples, como a instalação de placas informativas e a conscientização direta da comunidade acadêmica, podem gerar mudanças significativas no ambiente educacional. A iniciativa contribuiu para reduzir os impactos do ruído, promover a saúde vocal e favorecer a concentração, além de proporcionar aos envolvidos aprendizados práticos em planejamento e execução de projetos de extensão. **AGRADECIMENTOS:** A equipe do projeto “Vozes do Silêncio” agradece a Afya Centro Universitário São Lucas – Porto Velho pela autorização e apoio institucional. Nosso reconhecimento especial vai à professora tutora, Virginia Braz da Silva, pela orientação e incentivo, ao grupo parceiro responsável pelo mapeamento dos pontos estratégicos, e agradecemos também aos docentes, estudantes e colaboradores administrativos, que receberam a proposta com receptividade e contribuíram para a construção de um ambiente acadêmico mais saudável e colaborativo.

Palavras-chave: Conscientizar. Ruídos. Ensino.