



Anais da VIII Semana da Diversidade Humana (ISSN 2675 – 1127) — 09 a 11 de outubro de 2023 — Centro Universitário São Lucas — Porto Velho

Impactos que a pandemia gerou na educação e alunos, Porto Velho/RO

Amanda Ferreira Menchaca
Douglas Nogueira Alves
Luany Nunes de Souza
Ludmylla Luiza Do N. Do Carmo Souza
Yann Lourenço Wisneski

CONTEXTUALIZAÇÃO A pandemia é uma epidemia de doença infecciosa que se espalha entre a população localizada numa grande região geográfica como, por exemplo, todo o planeta Terra. Esta ocorreu diversas vezes na história, como por exemplo, a coléra, HIV e a mais recente covid-19. Hoje o prejuízo causado na educação em decorrência da pandemia é um fato consumado, e a associação entre a tecnologia e a educação se deu de forma rápida e inesperada. Porém a discussão não se limita á " tecnologia " , mas estende-se a reflexões relativas ao impacto sofrido pelos alunos tanto psicologicamente quanto academicamente e socialmente. O momento mundial pandêmico provocado pelo corona vírus COVID - 19, forçou com que todos os setores da sociedade se organizasse com medidas de afastamento social e segurança sanitária. Dessa maneira, sobreveio instruções aos Estados e municípios, com o intuito de dar continuidade do ensino educacional. Contudo, com as circunstâncias do afastamento social, e não havendo aulas presenciais, foi prezado pelo Ensino Remoto Emergencial - ERE, optado para atender o cenário Emergencial da pandemia. Perante isso, foi requerido que os professores e alunos se adaptassem a essas novas circunstâncias, desenvolvendo novas maneiras de aprendizagens e ensinamentos através da tecnologia. Ocorre que, nem todos os estudantes tinham aparelhos tecnológicos a disposição, em virtude disso, o ensino de grande parte dos estudantes foi prejudicado. **METODOLOGIA** A Natureza da pesquisa do trabalho aconteceu de forma quantitativa, a abordagem da pesquisa foi realizada de natureza explicativa. Os dados foram analisados através de artigos, videos e sites, que buscaram compreender os impactos que a pandemia gerou na educação e nos alunos. Perante a pesquisa, a forma da análise do trabalho foi efetuada de forma conclusiva, de acordo com os fatos abordados durante o projeto. Para comprovação dos dados, foi realizada uma pesquisa empírica, por meio de questionário semiaberto, online, direcionados aos professores das turmas do 3º ano do Ensino Médio da referida escola; Utilizou-se uma abordagem qualitativa das fontes teóricas, numa sequência dialogada sobre a pandemia, prática pedagógica e uso das tecnologias, no sentido de delinear a importância da temática, nos dias atuais, para o campo educacional brasileiro, fazendo um recorte para o estado de Rondônia, especificamente no município de Porto Velho **RESULTADOS E DISCUSSÕES** Os resultados foram analisados com base em como a pandemia afetou os estudantes, em 2021, a taxa caiu para 96,3% (ainda 4,6 pontos percentuais acima do registro em 2019) apontando piora segundo informações do INEP em todos os níveis da educação básica devido a pandemia. Esses aspectos são decorrentes, tanto do longo período de escolas fechadas como também dificuldades históricas

do nosso sistema educacionais (CNNBRASIL 16 DE SETEMBRO DE 2022). Além dos prejuízos no ensino formal, efeitos negativos também foram percebidos em questões emocionais e psicológico dos alunos onde foi possível somar o despreparo tecnológico e a falta de conhecimento de como ensinar pelo meio virtual. CONCLUSÃO Neste trabalho abordamos os impactos que a pandemia do covid 19 causou na educação e nos estudantes, e averiguamos que o principal prejuízo em decorrência da pandemia foi o retrocesso da educação formal, diminuindo o desempenho escolar quanto aos efeitos da capacidade de aprendizagem. A grande questão que se coloca é o modo como vai ser manuseado a prática para recuperação dos danos causados na aprendizagem, com tantas divergências nesse governo negligente. Torna-se necessário, reinventar-se quanto aos educadores, trazendo novas ideias com modelos de educação que possam acompanhar as mudanças externas. Nesse contexto, sugere-se que sejam acrescentadas horas extras de aula para recuperar o máximo de tempo perdido possível. Também, deve ser criado um programa para aumentar o acesso à internet para os estudantes de baixa renda. Cumprimos todos os objetivos que nos propuseram. Este trabalho foi muito importante para o nosso conhecimento e aprofundamento para estudos posteriores deste tema, que causou grandes impactos na educação