
II Semana Da Diversidade Humana - Bem-viver (re)existir em tempos de conflitos. Porto Velho, São Lucas Educacional, 2018.

A FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO EM HUXLEY E DURKHEIM: FICÇÃO E SOCIEDADE

Rafael Ademir Oliveira de Andrade

Centro Universitário São Lucas

Rafael.andrade@saolucas.edu.br

Marcelo Augusto Mendes Barbosa

Centro Universitário São Lucas

marcelo.barbosa@saolucas.edu.br

RESUMO: Este texto tem como objetivo realizar uma reflexão, a partir da análise comparativa de analogias, acerca dos processos educacionais na sociedade contemporânea, contrastando as análises de Émile Durkheim com as de Aldous Huxley no romance Admirável Mundo Novo. A tríade de conceitos sociologia, literatura e educação fora utilizada na compreensão de aspectos teórico-práticos desta relação, assim como apontamos para uma aproximação da sociedade contemporânea as distopias ficcionais do século XX, tendo a educação como fenômeno facilitador deste processo.

Palavras-Chave: Educação. Durkheim. Huxley. Distopias.

