

ALIENAÇÃO PARENTAL: REFLEXO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Noé Cardoso da Silva
Graduado em Pedagogia – UNIRON
noe.cardoso@gmail.com
Rafael Ademir Oliveira de Andrade
Centro Universitário São Lucas
profrafaelsocio@gmail.com

Resumo: este artigo propõe a descoberta e as consequências da alienação parental em relação ao processo de ensino aprendizagem e procura demonstrar a alienação parental como um grave problema que precisa ser trabalhado, discutido e combatido nas instituições educacionais públicas e privadas e os órgãos públicos de proteção à criança e adolescentes, evidencia a influência e o papel que a família desempenha no desenvolvimento da criança e do adolescente, enfatiza também os principais danos que acarretam no desenvolvimento emocional e no psicológico da criança e do adolescente regularmente matriculados e frequentando a escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Pé de Murici da Rede Pública do município de Porto Velho e este vem mostrar a importância da equipe técnica e pedagógica: orientação, supervisão, direção e professores e demais profissionais em educação que atuam tanto nas escolas como na secretaria de educação a conhecerem as legislações pertinentes, os processos e as leis, pois eles estão diretamente ligados a essa problemática.

Palavras-chave: alienação parental. Processo. Ensino e aprendizagem. Professor.

