

## REPRESENTAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: REFLEXÕES NO ESPAÇO ESCOLAR

Elisangela Ferreira Menezes  
Universidade Federal de Rondônia – UNIR  
[elisangela.unir@hotmail.com](mailto:elisangela.unir@hotmail.com)

Kelli Carvalho Melo  
Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD  
[kelli\\_geo@hotmail.com](mailto:kelli_geo@hotmail.com)

Rodrigo de Amurim dos Reis  
Universidade Metodista de São Paulo – UMESP  
[amurim@gmail.com](mailto:amurim@gmail.com)

**Resumo:** O presente artigo visa apresentar uma leitura da violência doméstica contra a mulher a partir de mapas mentais. Será uma análise da representação da violência contra a mulher a partir das experiências e subjetividades individuais. Num primeiro momento foi aplicado mapas mentais para os alunos do ensino médio da Escola Estadual Dr<sup>o</sup> Artur Antunes Maciel no município de Juína/MT, para manifestarem suas percepções a respeito deste tipo violência. A base teórica deste estudo encontra-se pautada nos estudos sobre a violência e sobre a perspectiva humanista do geógrafo Yi-Fu Tuan, e da professora Salete Kozel, que fundamentam os trabalhos sobre o a utilização dos mapas mentais como ferramenta de observação, interpretação e produção de novos conhecimentos a partir de símbolos expressos nos mesmos. O objetivo é compreender que a escola tem o papel de socializar e reproduzir os ideais e valores sociais e pode colaborar para a disseminação da cultura de paz e não violência dentro de suas práticas pedagógicas.

**Palavras-chave:** Violência contra a mulher. Representação. Escola.

---

