

**CURRÍCULO - ENSINO SUPERIOR - DECOLONIALIDADE –
INTERCULTURALIDADE**

Rafael Ademir Oliveira de Andrade
Centro Universitário São Lucas
E-mail: profrafaelsocio@gmail.com

Resumo: O objetivo deste artigo é debater sobre a relação entre currículo, o pensamento pós-colonial e possibilidades de uma formação decolonial com base em uma interculturalidade crítica. De natureza reflexiva e ensaística, há uma discussão sobre as colonialidades enquanto elemento construtor das relações de ensino e produção de conhecimento, com precarização de saberes negros/indígenas/de gênero e outras formas de ser/viver excluídas da divisão de poder na sociedade pós-colonial. A partir da continuidade e presença deste debate no evento em que se enquadra, se pretende que este discurso tem sua continuidade no campo acadêmico.

